

ORAL,

Objectifs : Développer l'autonomie, le libre arbitre, le sens critique, le goût du débat argumenté, le sens des responsabilités

Consignes Réaliser par groupe de 2 élèves :

Un **diaporama** qui sera le support de la **présentation orale** à la classe.

→ Note de groupe sur 20 pour le diaporama et une note individuelle sur 10 pour l'oral

- **Le diaporama** devra contenir les documents présents dans l'exposé et les notions essentielles abordées pour traiter le sujet.

Pour cela :

- Sélectionner les éléments essentiels (texte et document) de l'exposé écrit.
- Réaliser les diapos en plaçant le texte et les documents dans l'ordre de l'exposé oral.
- Utiliser une police de grande taille pour le texte et modifier la taille des documents : le diaporama doit être visible du fond de la classe.

- **La présentation orale** de l'exposé se fera par **tout** le groupe ; chaque élève doit parler environ 2 minutes.

Pour cela :

- Se répartir les parties au sein du groupe
- Présenter ses notes de façon claire (n'écrire que sur un côté des feuilles, surligner les titres d'une couleur, les mots importants d'une autre...)

Attention !!! : Les **élèves auditeurs** devront faire preuve d'une **très bonne écoute**, **noter les idées principales**, **réfléchir aux questions** qu'ils pourront poser à la fin de l'exposé afin de débattre sur le sujet. **Le contenu de l'ensemble des exposés fera l'objet d'une interrogation écrite.**

→ Note individuelle sur 20

--

COMPORTEMENT DE L'ELEVE			
L'élève a une attitude correcte par rapport à la classe (position, regard...)	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'élève se détache de ses notes et ne lit pas son texte	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'élève articule, fait des pauses et parle assez fort	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'exposé est intéressant (il est dynamique et attractif)	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
CONTENU DE L'EXPOSE			
Le sujet et le plan sont présentés avant de commencer l'exposé	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'exposé est clair et compréhensible (un élève qui ne connaissait rien au sujet doit tout comprendre)	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'exposé est concis (seules les notions essentielles sont présentées)	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'élève explique les mots compliqués	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
Les illustrations (photos, graphiques...) aident à comprendre l'exposé.	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
L'élève a respecté le temps imparti (2 à 3 minutes par élève)	Pas du tout = 0	Moyennement = 0.5	Tout à fait = 1
GRILLE EVALUATION ORAL TOTAL	/10		

GRILLE D'EVALUATION DU DIAPORAMA	BAREME
- Nombre de diapositives entre 7 et 10	/1
- Une diapositive avec le titre de l'exposé et le des noms des élèves	/0.5
- Une diapositive d'introduction	/1
- Une diapositive avec le plan détaillé	/0.5
- Bonne visibilité des documents et du texte : peu de texte, taille de la police 32 au moins, documents de grande taille	/3
- Choix judicieux du texte	/5
- Choix judicieux des documents	/5
- Titre et source présents à chaque document	/1
- Une diapositive de conclusion	/1
- Originalité du diaporama : fond de diapositive, animations...	/2
TOTAL	/ 20